



Introdução

Orega, M. I. & Lopes, A. (2018) *Formação de Professores de Inglês no 1º ciclo do Ensino Básico - o Caso da Universidade do Algarve*. PEEP 1º Encontro Interinstitucional, Guarda, 8 de fevereiro de 2018.

Abstract:

Master in Teaching English in Primary Education at ESEC - University of Algarve.
The 2016-2018 edition.

Desenvolvimento

Plano de estudos <https://esec.ualg.pt/pt/curso/1799>

IPP – 2º semestre – 12 ECTS

PES - 3º semestre - 23 ECTS

EPOSTL . European Portfolio for Student Teachers of Languages

O relatório - a componente de investigação

Durante a PES desenvolvem um projeto de investigação , partindo do contexto das turmas com que trabalham, ou de contextos mais gerais.

As alunas (6) e os temas escolhidos:

- 1 - Recursos digitais no ensino de Inglês no 1º ciclo
- 2 - Desenvolvimento da competência de expressão oral
- 3 - O uso das canções para ensinar Inglês a crianças
- 4 -What factors endorse or prevent the use of ICT in ESL/EFL lessons in the First Cycle of Basic Education in the Algarve, Portugal

Desenvolvimento (continuação)

5 - Teaching methodologies used by English teachers in the 1st Cycle of Education in Algarve.

6 - English language teachers' perception of culture teaching.

As escolas - os professores cooperantes:

Faro – 4

Olhão – 1

Loulé – 1

Mexilhoeira - 1

Conclusão

PES terminou em janeiro passado.

Os relatórios estão a ser escritos neste semestre.

Contactos

Nomes: Maria Isabel Orega, António Lopes

Instituição: ESEC - Universidade do Algarve

Emails: miorega@ualg.pt alopes@ualg.pt